

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM
W ROSNOWIE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

dla dzieci młodszych: Oddział I i II

czas pracy Oddziału I: **6:15 – 16:30**

czas pracy Oddziału II: **8:00 – 14:30**

6:15 – 8:00

ODDZIAŁ I i II

Przyjmowanie dzieci do przedszkola. Rozmowy, zabawy swobodne inspirowane przez dzieci i nauczycieli służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci – gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, rewalidacyjnym, wspomagającym rozwój dziecka. Praca z dziećmi zdolnymi. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo-gospodarcze.

8:00 – 8:30

Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawy integrujące grupę. Zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu.

8:30 – 9:00

Przygotowanie do śniadania – prace porządkowe, kształtowanie nawyków i czynności higienicznych, umiejętności związanych z samoobsługą dziecka. Śniadanie – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia.

9:00 – 11:30

Zajęcia wychowawczo-edukacyjne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych – realizacja zadań edukacyjnych w sali lub w ogrodzie. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmiczne, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela. Czynności porządkowe. Przygotowanie się do wyjścia na świeże powietrze. Czynności higieniczno-sanitarne. Czynności samoobsługowe w szatni: ubieranie i rozbieranie się, dbanie o ład i porządek w szatni, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Pobyt w ogrodzie: gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zajęcia sportowe, zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe, ogrodnicze. Spacer i wycieczki – obserwacje przyrodnicze w terenie, rekreacja.

11:30 – 12:00

Przygotowanie do posiłku: kształtowanie nawyków i czynności higieniczno-sanitarnych, umiejętności związanych z samoobsługą dziecka. Posiłek – I danie obiadowe – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia. Profilaktyka stomatologiczna.

12:00 – 12:30

Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela: gry i zabawy planszowe, oglądanie książek. Rozmowy kierowane zgodnie z tematyką kompleksową lub zainteresowaniem dzieci. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, rewalidacyjnym, wspomagającym rozwój dziecka. Praca z dziećmi zdolnymi. Zabawy dowolne, relaksacyjne: słuchanie bajek, opowiadań.

12:30 – 14:00

Przygotowanie do odpoczynku. Odpoczynek. Aktywność twórcza dzieci, zabawy według potrzeb, zainteresowań i predyspozycji dzieci. Zabawa ruchowa i czynności sanitarno-higieniczne przed obiadem.

14:00 – 14:30

Posiłek – II danie obiadowe – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia.

14:30 – 15:30

Łączenie Oddziału I i II.

Swobodne zabawy integracyjne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka.

15:30 – 16:30

Łączenie Oddziału I, II, III i IV.

Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Odchodzenie dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM W ROSNOWIE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

dla dzieci starszych: Oddział III i IV

czas pracy Oddziału III: **7:30 – 15:30**

czas pracy Oddziału IV: **8:00 – 15:00**

7:30 – 8:00

ODDZIAŁ III i IV

Przyjmowanie dzieci do przedszkola. Rozmowy, zabawy swobodne inspirowane przez dzieci i nauczycieli służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci – gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, rewalidacyjnym, wspomagającym rozwój dziecka. Praca z dziećmi zdolnymi. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo-gospodarcze.

8:00 – 8:10

Ćwiczenia poranne – rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej dziecka, zabawy integrujące grupę.

8:10 – 8:30

Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela.

8:30 – 9:00

Przygotowanie do śniadania – kształtowanie nawyków i czynności higienicznych, umiejętności związanych z samoobsługą dziecka. Śniadanie – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia. Zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela.

9:00 – 11:20

Zajęcia wychowawczo-edukacyjne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych – realizacja zadań edukacyjnych w sali lub w ogrodzie. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmiczne, zabawy w języ. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Czynności porządkowe. Przygotowanie się do wyjścia na świeże powietrze. Czynności higieniczno-sanitarne. Czynności samoobsługowe w szatni: ubieranie i rozbieranie się, dbanie o ład i porządek w szatni, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Pobyt w ogrodzie: gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zajęcia sportowe, zabawy badawcze, prace porządkowe, ogrodnicze. Spacer i wycieczki – obserwacje przyrodnicze w terenie, rekreacja.

11:20 – 12:00

Przygotowanie do posiłku: kształtowanie nawyków i czynności higieniczno-sanitarnych, umiejętności związanych z samoobsługą dziecka. Posiłek – I danie obiadowe – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia. Czynności higieniczne, samoobsługowe. Profilaktyka stomatologiczna.

12:00 – 13:00

Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela: gry i zabawy planszowe, oglądanie książek. Rozmowy kierowane zgodnie z tematyką kompleksową lub zainteresowaniem dzieci. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczym, korekcyjnym, rewalidacyjnym, wspomagającym rozwój dziecka. Praca z dziećmi zdolnymi. Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela, relaksacja. Słuchanie bajek, opowiadań, zabawa w teatr.

13:00 – 13:30

Zajęcia dodatkowe (w tym religia na życzenie rodziców).

13:30 – 14:00

Aktywność twórcza dzieci, zabawy według potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci. Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.

14:00 – 15:00

Zabawa ruchowa i czynności sanitarno-higieniczne przed obiadem. Posiłek – II danie obiadowe – usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, bezpiecznego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku oraz kształtowanie nawyków zdrowego żywienia.

Swobodne zabawy integracyjne w kąciakach zainteresowań. Zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka

15:00 – 15:30

Łączenie oddziału III i IV.

Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali. Odchodzenie dzieci.